

9

HISTORIAS INCLUSIVAS

CAPÍTULO 9 - LA FE
GUÍA DEL ALUMNO

Químitus -su nombre es Quim Llisorgas- tiene actualmente 23 años y es uno de los personajes de la serie "La Empresa más Loca del mundo". Su mayor sueño es ser actor profesional. Tiene Síndrome de Joubert, un hecho que le provoca pérdida del tono muscular, sueño y un movimiento anormal de los ojos (tiene solo un 25% de visión).

Químitus, a pesar de las dificultades que le comporta el síndrome que padece, es una de las personas más alegres del mundo. Sigue fiel a sí mismo y a su sueño: ser actor profesional. Es su elemento, su pasión, vive sólo para esto. Estudia teatro desde pequeño, mira series en casa cada día, va al teatro para fijarse en cómo lo hacen los actores/actrices, repite fragmentos de películas una y otra vez en voz alta. Su fuerza es únicamente una: la fe sin límites en que lo conseguirá.

1.- La serie "La empresa más loca del mundo"



Se trata de una serie de 13 capítulos que se difunden a través de distintas redes sociales con los siguientes protagonistas:

Anna Vives ya dio muestras de que no tiene límites, siendo la primera joven "Down" en crear una tipografía que se utiliza en todo el mundo. Inspiradora del libro "Si crees en mí te sorprenderé", es la jefa de diseño de La empresa más loca del mundo y no se le escapa ni un solo detalle.



Joan Robots padece ataxia, una enfermedad degenerativa que reduce el cuerpo y la cabeza. Lo que no puede disminuir es su gran fantasía y su corazón. Su sobrenombre le viene por su talento por convertir la chatarra en maravillosos robots.

Lia hace honor a su nombre, y la “líá” cada vez que tiene una idea loca en la cabeza. Ciega de nacimiento, no le va a impedir ser una “Crack” del atletismo. Su ambición en las carreras contagia al resto de La empresa más loca del mundo cada vez que se proponen una meta “imposible”. ¡No hay quién la pare!

Quim, padece el síndrome de Joubert, el cual le ocasiona dificultades motoras y de visión. Eso no le ha impedido lanzarse al sueño de ser actor y llevar su entusiasmo de vivir a los demás. Dentro de La empresa más loca del mundo realizará la obra más importante de su vida, actuando en un escenario que es el mundo entero.

Ares Teixidó, la reportera del grupo. Ayudará a los chicos en sus misiones imposibles. Con sus preguntas descubriremos bonitas historias.

Bella, la mascota del grupo, es el sexto componente de La empresa más loca del mundo. Siempre está bien alerta y atenta a todos ellos.

Francesc Miralles, la mente literaria de La empresa más loca del Mundo. En cada capítulo nos hará reflexionar sobre una temática.



2.- CONOCIENDO LA HISTORIA



Comprensión de la historia y actividades relacionadas:

2.1.- Lee el siguiente texto en relación a la fe de Quimitus en lograr su sueño: ser actor profesional. Uno de sus secretos para poder conseguirlo es siempre estar alegre y feliz.

La alegría es una emoción natural de todo ser humano, y la observamos en los bebés cuando empiezan a maravillarse del mundo que les rodea. En la edad adulta podemos extraviar este regalo con el que nacemos, pero nunca perderlo. La alegría, un motor prodigioso que todo lo puede, sigue con nosotros, y a veces está tan cerca que no logramos verla. No te pierdas las pequeñas alegrías de la vida mientras esperas la felicidad. (Fragmento del libro 'Alegría' de Francesc Miralles y Álex Rovira)

2.2.- Mira el vídeo introductorio de la historia inclusiva número nueve:



2.3.- Mira el vídeo del capítulo “La Fe” con Quim en Roma.

El capítulo te ayudará a conocer el concepto de esta unidad: la Fe. Verás a Quim como siempre consigue lo que se propone. Ahora su mayor reto, como te comentaba, es ser actor profesional. En la serie, la verdad que lo hace genial.



2.4.- Mira éste vídeo que hizo ‘La Vanguardia’ sobre Quim y presta especial atención a las palabras de su madre:



“Las instituciones deberían empezar a pensar que muchos de estos chicos son de Quim cambia el rostro cuando habla de la actual situación educativa de su hijo, y se pone seria con un discurso que invita a la reflexión: “Si no les das una oportunidad, estos chicos sí que acabarán siendo una carga para toda la vida, pero no sólo para nuestras familias sino también para la sociedad”. En este sentido, Estrella lo tiene claro: “Lo único que quiero es que mi hijo pueda ser independiente y se pueda ganar la vida como los demás, con un sueldo digno que le permita tirar adelante. No quiero nada más”.

2.5.- Valores

- Después de haberte presentado a Quimitus ¿Cómo lo definirías en una frase?
- Aconseja a Quim y enumera 5 cosas que crees que tiene que hacer Quimitus para lograr el sueño de ser actor profesional. Y enumera 5 más que no debe hacer, si quiere conseguirlo.
- Piensa en alguna situación en la que te hayas sentido como Quimitus y anótala. La última vez que has luchado por un sueño, y lo has conseguido. Y anota también la última vez que no lo lograste.
- ¿Crees realmente que chicos o chicas como Quim pueden llegar a ser una carga para la sociedad?
- Comentad en grupo estos puntos y debatid sobre si Quimitus logrará o no su sueño de ser actor profesional.

2.6.- Cuestionario

A continuación responde a las siguientes preguntas sobre el concepto 'Causa-Efecto':

- 1 ¿Crees que Quimitus es discapacitado?
 - a- Si
 - b- No
 - c- Tiene capacidades y discapacidades
- 2 A Quimitus le diagnosticaron que tenía Síndrome de Joubert a los 3 meses. Y el médico le dijo que sería siempre un vegetal y que no podría articular palabra. Eso no ha sucedido. ¿Por qué?
 - a- Su familia y él han creído que podrían
 - b- Ha sido suerte
 - c- Conoció a un mago
- 3 ¿Qué piensa Estrella, la madre de Quimitus, sobre el hecho de que sea actor?
 - a- El teatro le ha abierto el mundo y es feliz
 - b- El fútbol es lo que realmente le hace feliz
 - c- Es solo un hobby más
- 4 Su profesor de teatro habla maravillas de Quimitus. ¿Qué opina de él?
 - a- Le cuesta moverse y se hace difícil que tenga un papel en la obra
 - b- Improvisa cualquier cosa sin problema. Es una bestia
 - c- Mira que no intervenga demasiado por lo que puedan decir los demás
- 5 Quimitus tiene fe en conseguir su sueño. Y en Roma ya mostró que puede ser capaz. ¿Cuál fue su sueño en Italia?
 - a- Ver el cielo a través de él
 - b- Comer una pizza
 - c- Viajar en avión
- 6 En Roma Quimitus entra al Panteón de la mano de Ares. Le cuesta ver en la oscuridad. Cómo logra que no se note.
 - a- Es alegre y optimista
 - b- Tiene un carácter duro
 - c- Siempre se lo dan todo hecho
- 7 El Panteón es uno de los edificios más bonitos del mundo. Dicen que antiguamente los emperadores mostraban su poder mágico colocándose debajo de agujeros donde entraba el sol. Quim cree que las personas podemos tener luz. ¿Qué quiere decir?
 - a- Que la vida es bonita aunque no hagas nada
 - b- Que con una actitud alegre la vida te sonríe
 - c- Que hay que ponerse debajo del sol para cumplir los sueños

- 8 Muchos buscan el secreto de la felicidad. ¿Cuál es el de Quim?
- a- Según él: "Haber nacido ya lo es todo"
 - b- El dinero de las obras
 - c- El amor de una chica
- 9 Quimitus tiene una teoría. Mira de no preocuparse nunca. Siempre está feliz. ¿Cuál es esta teoría?
- a- Si estás preocupado tienes que resolver el problema inmediatamente
 - b- Si estás preocupado sigue buscando cómo solucionarlo
 - c- La palabra 'preocupado' se compone de 'pre' y 'ocupado'. Quimitus sólo se ocupa cuando tiene realmente un problema. Antes no le da vueltas a las preocupaciones
- 10 En Roma todos los chicos logran su sueño gracias a la Fe. ¿Cuál de los retos es más importante?
- a- El de Anna por acceder al Santo Padre
 - b- El de Francesc por presentar el libro en Italia
 - c- Todos los sueños son igual de importantes. Cada persona decide el suyo

3.- Resolución de un Reto

En este capítulo te proponemos un reto: llevar a cabo una actividad inclusiva en la que pueda participar una persona con una discapacidad.

En el conjunto de Historias inclusivas que os hemos ido presentando, hemos conocido a personas que tienen una dificultad motriz grave, otras tienen algún Síndrome o limitación importante en alguno de sus sentidos, y siempre nos hemos referido a ellas como personas con una discapacidad, porque a pesar de tener alguna dificultad muy importante, tienen también otras capacidades que les pueden ayudar a cumplir sus sueños.

Si además se les brinda un apoyo, si se les anima a participar, si se les hace ver que su contribución es importante, su autoestima aumenta y consiguen llegar más lejos.

En el reto de esta unidad os proponemos que hagáis que se sienta útil, feliz y que pueda cumplir su sueño, una persona con una discapacidad como hace Quim en su grupo de teatro en el que participa como uno más.

Podéis hablar con una persona de vuestro entorno, escuchar bien qué le gustaría hacer y tratar de contribuir a llevarlo a la práctica.

No estamos hablando de grandes gestas. Puede ser una actividad de tiempo libre inclusivo (deporte, actividad cultural, fiesta, gastronomía...) en el que la persona seleccionada participe en vuestro grupo como una más.

4.- Creación de una nueva historia inclusiva

¡Contad una historia!

La historia inclusiva de este capítulo consiste en identificar y describir una historia en la que una persona con una discapacidad haya conseguido lograr su sueño tal como lo está haciendo Quimitus. Muy probablemente encontraréis a vuestro protagonista en vuestra escuela o en el barrio.

La historia tiene que basarse en los siguientes ejes y debéis organizarlos en pequeños grupos

- Lluvia de ideas sobre personas de vuestra escuela o vuestro barrio candidatas a ser protagonistas de la historia.
- Una vez seleccionada la persona, debéis recoger información sobre la misma.
- Entrevista a personas que la conozcan.
- Organización de la información recogida en distintos soportes
- Publicación en la plataforma completando la siguiente información:

Rellena estos campos:

- Título de la historia
- Una breve descripción de la ficha que anticipe su contenido
- Detalles del protagonista
- La historia
- Imágenes del protagonista en acción luchando por conseguir sus sueños.
- Audio (opcional)
- Vídeo (opcional)

9

HISTORIAS INCLUSIVAS

CAPÍTULO 9- LA FE
GUÍA DEL ALUMNO