

# 1

## HISTORIAS INCLUSIVAS

CAPÍTULO 1-LA CREATIVIDAD  
GUÍA DEL ALUMNO

## 1.- La serie “La empresa más loca del mundo”



Anna Vives presenta su mágica tipografía. Junto a Iniesta preparará una sorpresa que no olvidará nunca el resto del grupo.

Se trata de una serie de 13 capítulos que se difunden a través de distintas redes sociales con los siguientes protagonistas:

**Anna Vives** ya dio muestras de que no tiene límites, siendo la primera joven “Down” en crear una tipografía que se utiliza en todo el mundo. Inspiradora del libro “Si crees en mí te sorprenderé”, es la jefa de diseño de La empresa más loca del mundo y no se le escapa ni un solo detalle.

**Joan Robots** padece ataxia, una enfermedad degenerativa que reduce el cuerpo y la cabeza. Lo que no puede disminuir es su gran fantasía y su corazón. Su sobrenombre le viene por su talento por convertir la chatarra en maravillosos robots.

**Lia** hace honor a su nombre, y la “lía” cada vez que tiene una idea loca en la cabeza. Ciega de nacimiento, no le va a impedir ser una “Crack” del atletismo. Su ambición en las carreras contagia al resto de La empresa más loca del mundo cada vez que se proponen una meta “imposible”. ¡No hay quién la pare!



**Quim**, padece el síndrome de Joubert, el cual le ocasiona dificultades motoras y de visión. Eso no le ha impedido lanzarse al sueño de ser actor y llevar su entusiasmo de vivir a los demás. Dentro de La empresa más loca del mundo realizará la obra más importante de su vida, actuando en un escenario que es el mundo entero.



**Ares Teixidó**, la reportera del grupo. Ayudará a los chicos en sus misiones imposibles. Con sus preguntas descubriremos bonitas historias.



**Bella**, la mascota del grupo, es el sexto componente de La empresa más loca del mundo. Siempre está bien alerta y atenta a todos ellos.



**Francesc Miralles**, La mente literaria de La empresa más loca del Mundo. En cada capítulo nos hará reflexionar sobre una temática.



## 2.- CONOCIENDO LA HISTORIA



Comprensión de la historia y actividades relacionadas:

Para conocer con un poco de profundidad la historia de Anna Vives te invitamos a ver algunos videos y a realizar algunas actividades de Comprensión a partir de los mismos.

### 2.1.- Mira el video introductorio de la primera historia inclusiva



### 2.2.- Mira el video del capítulo "La creatividad " de la Empresa más loca del mundo.



2.3.- Mira el vídeo de Anna Vives en el programa España directo



2.4.- Mira el vídeo “5 años de la letra Anna”



2.5.- Valores

Después de haber visto el video del primer capítulo de la serie ‘La empresa más loca del mundo’ a nivel individual intenta responder a la pregunta ¿Cuál crees que es el mensaje que pretende lanzar el capítulo 1?

A continuación realiza un listado de los valores que se desprenden del mismo.

Reuniros en pequeño grupo, poned en común vuestra respuesta y comentad los valores que habéis seleccionado. En casa podéis hacer la misma actividad con vuestra familia.

## 2.6 - Cuestionario

Después de haber visto los videos responde a las siguientes preguntas sobre la Historia de Anna:

1 ¿Cuál es el elemento de Anna?  
La creatividad  
El deporte  
La moda

2 ¿Qué ha creado Anna?  
Una tipografía  
Un robot  
Un dibujo

3 ¿Cómo ha conseguido sus retos?  
Sola  
Sumado capacidades  
Trabajando desde casa

4 ¿Por qué le gusta Iniesta a Anna?  
Es una buena persona  
Es famoso  
Juega bien a fútbol

5 ¿Cuáles son los padrinos del proyecto?  
•Andrés Iniesta, Kilian Jornet y Marc Márquez  
•Sergio Busquets, Marc Márquez y Jorge Lorenzo  
•Andrés Iniesta, Kilian Jornet y Jorge Lorenzo

6 ¿Qué hace que el rondo propuesto por Anna sea único y tan especial?  
Juega Andrés Iniesta  
Es Inclusivo  
Que se juega al aire libre

7 ¿Quién crees que va a recibir la camiseta de Iniesta en alguno de los capítulos? Es Argentino, habla cada día con Dios y le encanta el futbol.  
Messi  
Papa Francisco  
Maradona

8 ¿Qué equipos de fútbol han llevado la tipografía Anna en su camiseta?  
F.C. Barcelona y River Plate  
F.C. Barcelona y Albacete  
F.C Barcelona y Villarreal CF

9 ¿Repasando el vídeo de los 5 años, dónde se ha utilizado entre otros la letra de Anna?  
En un boleto de la ONCE  
En un pastel de aniversario  
En un avión

10 ¿Qué crees que le hace más ilusión a Anna?  
Ser famosa  
Tener miles de seguidores en las redes  
Su tipografía

2.7.- Descarga la tipografía Anna en tu ordenador. Después de instalarla, piensa en ti y escribe ahora lo que VALES, lo que ERES y lo que SUEÑAS con la letra Anna. Que sea tu fuerza de que si crees en ti te sorprenderás. Guárdalo y revísalo de forma periódica.

2.8.- “En familia”. Pregunta a tus familiares y comenta sobre:

1. Qué les gusta de ti
2. Qué haces bien
3. Qué haces bonito
4. En qué puedes mejorar

2.9.- Consulta los distintos usos de la letra de Anna en Pinterest:

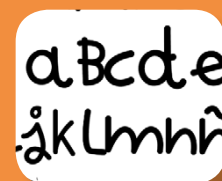
Selecciona el que más te guste y a continuación piensa un posible nuevo uso de la letra. Compártelo con tus compañeros.

### 3.- Resolución de un Reto

Diseñad en pequeños grupos una campaña escolar utilizando la Tipografía Anna.

Puede ser sobre la Navidad, Semana santa, el Carnaval, la Fiesta de la primavera, la Castañada, la Fiesta de final de curso, una Jornada de puertas abiertas, un Evento deportivo, la Celebración de un aniversario de un personaje histórico, una Campaña de reciclaje, una Campaña de mejora del barrio.

Debéis basaros en el Diseño Universal para el Aprendizaje para diseñar uno o varios carteles que sean fáciles de comprender por parte de una persona que tenga dificultades intelectuales: una joven con Síndrome de Down, por ejemplo.



DESCARGA [AQUÍ](#)  
LA TIPOGRAFÍA



Accede aquí a  
Pinterest



Podéis utilizar la aplicación Canva para crear uno o varios pósters y difundir vuestra campaña por vuestra clase, por todo el ciclo o por toda la escuela.

Tutorial de Canva

[Acceder](#)

## 4.- Creación de una nueva historia inclusiva



¡Contad una historia!

En grupos de 4 alumnos os proponemos que expliquéis una historia que consideréis inclusiva. Deberéis encontrar en el entorno escolar o de vuestro municipio alguna persona que haya tenido que afrontar una dificultad importante y la esté superando. Convertirlo en una historia y compartirlo con la comunidad. Te recomendamos que sigas los siguientes pasos:

### Momento 1: BRAINSTORMING

Realizad una lluvia de ideas dentro de cada grupo para determinar posibles historias.

*Sugerimos que penséis en personas con una discapacidad que hayan conseguido un trabajo digno, personas que acaban de llegar a nuestro país y hayan conseguido integrarse, alguien que haya sufrido un accidente y se esté recuperando gracias a su tenacidad, a la ayuda de la familia y los amigos...*

### Momento 2:

Seleccionad la persona que será la **protagonista de la historia**: Cada grupo participante selecciona la persona en la que se centrará la historia, sea real o imaginaria.



### **Momento 3:**

#### **Convertiros en periodistas:**

Entrevistad al/la protagonista de la historia y/o a algún familiar o amigo. Visitad las asociaciones y clubs deportivos en los que participa. Intentad conocer su pasado: las dificultades que ha tenido, cómo las ha afrontado, qué apoyos ha recibido. ¿Cuales son los mejores recuerdos de su vida? ¿Cómo es un día en su vida? ¿Con qué ánimo se encuentra en la actualidad? ¿Cuál es su mayor capacidad? ¿Que hace en el tiempo libre? ¿Trabaja? ¿Se siente realizado? ¿Se siente acogido? ¿Se siente incluido en todos los aspectos en la comunidad en la que vive? ¿Cómo se imagina el futuro? ¿A qué le gustaría dedicarse?

### **Momento 4:**

#### **Organizad la información**

Organizad la información sobre el protagonista  
Por temática: familia, trabajo, deporte, tiempo libre...  
Informaros sobre su enfermedad, su país de origen,  
Identificad aspectos interesantes del protagonista:  
Organizad los diferentes archivos en distinto soporte en carpetas

### **Momento 5: Cread la historia**

Recordad que debe ser inclusiva. Elegid un estilo de comunicación para producir un texto original. Algunos estilos posibles, podrán ser:

- Un relato de un día de la vida del protagonista
- Un fragmento imaginario del diario personal del protagonista
- Una crónica periodística sobre un hecho real.
- Una carta revelando sus pensamientos.
- Una entrevista con el protagonista.
- Una línea de tiempo identificando sus momentos de la vida destacables.
- Una canción o poema que destaque las características y rasgos de su personalidad.
- Un programa de radio grabado en un podcast
- Un vídeo documental

### **Momento 6: Publicad en la plataforma**

Sube a la plataforma la historia inclusiva de tu grupo para poder compartirla con otros compañeros.

Rellena estos campos:

- Título de la historia
- Una breve descripción de la ficha que anticipe su contenido
- Detalles del protagonista
- La historia
- Fotografías
- Audio
- Vídeo

# 1

## HISTORIAS INCLUSIVAS

CAPÍTULO 1-LA CREATIVIDAD  
GUÍA DEL ALUMNO